

*Важным фактором психосоциального развития ребенка являются отношения родителей к детям. Ребенок усваивает нравственные позиции родителей, их отношения к другим людям, суждения и оценки, удовлетворяет свою потребность в положительных эмоциях, более предрасположен к внушению близких ему людей. Особенности взаимосвязи родителей и детей закрепляются в поведении последних и становятся моделью или образцом построения отношений с окружающими людьми. Нет практически ни одного социального или психологического аспекта поведения ребенка, который не зависел бы от их семейных условий и взаимоотношений*

### **СИТУАЦИЯ**

В группе появился ребенок (5 лет), у которого возникают бесконечные ссоры, воспитатель вынужден всё время обращать на него внимание, но он - не реагирует и не слушает. В игре для него характерны хаос и деструктивное поведение.

Воспитатель знает, что он проживает в многодетной семье, в плохих условиях (маленькая жилплощадь и финансовые трудности).

#### **Задание**

1. Составить, написать речь воспитателя для беседы с родителями ребенка.
2. Подобрать и перечислить вербальные приемы успешной передачи необходимой информации и продемонстрировать их (по возможности), воспроизводя написанное.

*Важным фактором психосоциального развития ребенка являются отношения родителей к детям. Ребенок усваивает нравственные позиции родителей, их отношения к другим людям, суждения и оценки, удовлетворяет свою потребность в положительных эмоциях, более предрасположен к внушению близких ему людей. Особенности взаимосвязи родителей и детей закрепляются в поведении последних и становятся моделью или образцом построения отношений с окружающими людьми. Нет практически ни одного социального или психологического аспекта поведения ребенка, который не зависел бы от их семейных условий и взаимоотношений*

### **СИТУАЦИЯ**

На детскую площадку пришла мама с ребенком 5 лет. Ребенок убежал играть, а игрушки, которые он принес с собой, остались лежать на скамейке возле мамы.

Вы (мама и по профессии воспитатель) с собственным малышом (2 года) подходите к площадке и слышите, как мама говорит сыну; «Коля, быстро возьми свои игрушки. Вон идет мальчик, он их возьмет».

Вы отходите в другую сторону площадки и начинаете играть с малышом. Подбегает Коля и начинает задирать малыша. Возможна ситуация с причинением боли.

#### **Задание**

1. Составить, написать речь для разговора с ребенком и мамой.

2. Подобрать и перечислить вербальные приемы успешной передачи необходимой информации и продемонстрировать их (по возможности), воспроизводя написанное.

*Важным фактором психосоциального развития ребенка являются отношения родителей к детям. Ребенок усваивает нравственные позиции родителей, их отношения к другим людям, суждения и оценки, удовлетворяет свою потребность в положительных эмоциях, более предрасположен к внушению близких ему людей. Особенности взаимосвязи родителей и детей закрепляются в поведении последних и становятся моделью или образцом построения отношений с окружающими людьми. Нет практически ни одного социального или психологического аспекта поведения ребенка, который не зависел бы от их семейных условий и взаимоотношений*

### СИТУАЦИЯ

В группе появился ребенок (5 лет), у которого возникают бесконечные ссоры, воспитатель вынужден всё время обращать на него внимание, но он - не реагирует и не слушает. В игре для него характерны хаос и деструктивное поведение.

Воспитатель знает, что он проживает в многодетной семье, в плохих условиях (маленькая жилплощадь и финансовые трудности).

#### Задание

1. Составить, написать речь воспитателя для беседы с родителями ребенка.
2. Подобрать и перечислить вербальные приемы успешной передачи необходимой информации и продемонстрировать их (по возможности), воспроизводя написанное.

*Важным фактором психосоциального развития ребенка являются отношения родителей к детям. Ребенок усваивает нравственные позиции родителей, их отношения к другим людям, суждения и оценки, удовлетворяет свою потребность в положительных эмоциях, более предрасположен к внушению близких ему людей. Особенности взаимосвязи родителей и детей закрепляются в поведении последних и становятся моделью или образцом построения отношений с окружающими людьми. Нет практически ни одного социального или психологического аспекта поведения ребенка, который не зависел бы от их семейных условий и взаимоотношений*

### СИТУАЦИЯ

На детскую площадку пришла мама с ребенком 5 лет. Ребенок убежал играть, а игрушки, которые он принес с собой, остались лежать на скамейке возле мамы.

Вы (мама и по профессии воспитатель) с собственным малышом (2 года) подходите к площадке и слышите, как мама говорит сыну; «Коля, быстро возьми свои игрушки. Вон идет мальчик, он их возьмет».

Вы отходите в другую сторону площадки и начинаете играть с малышом. Подбегает Коля и начинает задира́ть малыша. Возможна ситуация с причинением боли.

### **Задание**

1. Составить, написать речь для разговора с ребенком и мамой.
2. Подобрать и перечислить вербальные приемы успешной передачи необходимой информации и продемонстрировать их (по возможности), воспроизводя написанное.

*Важным фактором психосоциального развития ребенка являются отношения родителей к детям. Ребенок усваивает нравственные позиции родителей, их отношения к другим людям, суждения и оценки, удовлетворяет свою потребность в положительных эмоциях, более предрасположен к внушению близких ему людей. Особенности взаимосвязи родителей и детей закрепляются в поведении последних и становятся моделью или образцом построения отношений с окружающими людьми. Нет практически ни одного социального или психологического аспекта поведения ребенка, который не зависел бы от их семейных условий и взаимоотношений*

### **СИТУАЦИЯ**

В группе ребенок не занимается конструированием или строительством домиков и башенок. Утверждая, что ему скучно, он опрокидывает строительные сооружения других детей, пристаёт к ним, не может играть один, не может играть долго. Ни одна игрушка не задерживается в его руках больше одной минуты, да и то она используется не по назначению. Он не может играть в коллективные игры, не знает покоя, постоянно дергается, ерзает, перебегает с места на место.

### **Задание**

1. Составить, написать речь воспитателя для беседы с родителями ребенка.
2. Подобрать и перечислить вербальные приемы успешной передачи необходимой информации и продемонстрировать их (по возможности), воспроизводя написанное.